

GRAND CONSEIL NEUCHÂTELOIS – MOTION

À compléter par le secrétariat général du Grand Conseil lors de la réception du document déposé	Date 14.10.2021	Heure 15h13	Numéro 21.204	Département(s) DFFI
	Annule et remplace			

Auteur(s) : Groupe socialiste	Lié à (facultatif) : ad
Titre : Pour une école neuchâteloise durable	
Contenu : Le Grand Conseil prie le Conseil d'État d'élaborer un plan d'action afin de développer un modèle de durabilité au sein de l'école neuchâteloise.	
Développement : L'école forme les adultes de demain et l'éducation à la durabilité ne peut plus être qualifiée de démarche militante ou dogmatique. Pour s'adapter au changement climatique et au changement socio-écologique à venir, l'école devra progressivement adapter son modèle éducatif. À l'heure actuelle, le service de l'enseignement obligatoire ne dispose pas d'une commission Durabilité qui permettrait d'avoir une vision globale de la durabilité et des actions entreprises au sein de l'école neuchâteloise. À l'avenir, l'école doit permettre à chacune et chacun d'acquérir le savoir, les compétences et les attitudes nécessaires pour contribuer à une société durable. Comme l'école a pour but de renforcer le développement des compétences citoyennes, elle devra mettre l'accent sur les savoirs qui permettent de comprendre les causes et les conséquences de ces phénomènes environnementaux. Le développement de ces compétences est nécessaire pour créer la société de demain qui sera capable de faire face aux enjeux climatiques, environnementaux et sociétaux qui nous attendent. Dès lors, nous demandons au Conseil d'État de donner les moyens nécessaires au service de l'enseignement obligatoire afin de fonder une école exemplaire en termes de durabilité, notamment : – en créant une commission Durabilité au sein du service de l'enseignement obligatoire ; – en faisant un appel à projets sur la durabilité auprès des cercles scolaires, qui comprennent des enseignant-e-s et des élèves ; – en créant des synergies avec les communes, mais également avec d'autres cantons ayant déjà entamé ce changement de paradigme ; – en offrant aux enseignantes et aux enseignants des outils et du soutien pour aborder les enjeux de la durabilité avec leurs élèves.	
Demande d'urgence : NON	

Auteur ou premier signataire : prénom, nom (obligatoire) : Sarah Fuchs-Rota		
Autres signataires (prénom, nom) :	Autres signataires suite (prénom, nom) :	Autres signataires suite (prénom, nom) :
Corine Bolay Mercier	Antoine de Montmollin	Laurent Duding
Annie Clerc-Birambeau	Joëlle Eymann	Anne-Françoise Loup
Martine Docourt Ducommun	Assamoi Rose Lièvre	Anita Cuenat
Jonathan Gretillat	Marinette Matthey	Karin Capelli
Julie Courcier Delafontaine	Hugo Clémence	Amina Chouiter Djebaili
Romain Dubois	Nathalie Ebner Cottet	Garance La Fata
Josiane Jemmely	Fabienne Robert-Nicoud	Katia Della Pietra
Anne Bramaud du Boucheron		