

ANHANG 8:

LEHRPLAN FÜR DIE OBERSTUFE WOHLLEN

1. Klasse		
Anwendungsbereich	Lernziele	Arbeitsmittel
Internet	Die Schülerinnen und Schüler können selbständig Internet-Adressen aufrufen.	Browser (z.B. Internet-Explorer); Sammlung mit Arbeitsmaterialien
	Die Schülerinnen und Schüler kennen Gefahren im Umgang mit dem Internet (Viren, Seiteninhalte, Sicherheiten etc.).	Browser (z.B. Internet-Explorer); Sammlung mit Arbeitsmaterialien
	Die Schülerinnen und Schüler können Suchmaschinen bedienen und gezielt recherchieren und Informationen finden, auswählen und überprüfen.	Browser, Suchmaschinen; Sammlung mit Arbeitsmaterialien
E-Mail	Die Schülerinnen und Schüler können E-Mails verfassen und versenden.	E-Mail-Programm (z.B. Outlook)
Textverarbeitung	Die Schülerinnen und Schüler können Texte verfassen, korrigieren, gestalten, überarbeiten, verändern, illustrieren, ausdrucken und verschicken.	z.B. Word; Sammlung mit Arbeitsmaterialien und Aufträgen
Lernsoftware	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Hilfe des Computers mit der Kartenkunde sowie dem Wetter auseinander.	Das Wetter (Navigo-Verlag); Climate Effects (Schweiz. Nationalfonds); Swiss Map Trophy (Bf Landestopographie); Faszination Atlas (Pegasus-Verlag)
	Die Schülerinnen und Schüler erhalten in mindestens einem weiteren Sachgebiet auch ergänzend Zugang zum Lernstoff per Computer-Software.	Je nach Thema siehe Liste „Lernsoftware“
	Die Schülerinnen und Schüler können selbständig und individuell diversen Lernstoff mit Hilfe von zur Verfügung gestellter Lernsoftware (Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Geographie etc.) repetieren und vertiefen.	Vorhandene Lernsoftware in den Schulzentren
Allgemeines	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Hilfen zur Selbsthilfe und Tipps, wie bei Anwendungsfragen vorgegangen werden kann.	Diverse Anwendungsprogramme, Internet, Tippliste etc.

2. Klasse		
Anwendungsbereich	Lernziele	Arbeitsmittel
Internet	Die Schülerinnen und Schüler können sich durch Internet aktuelle Daten zum Tagesgeschehen beschaffen.	Browser (z.B. Internet-Explorer); Link-Sammlung
	Die Schülerinnen und Schüler lernen zu unterscheiden zwischen brauchbaren und unbrauchbaren Informationen aus dem Internet.	Browser (z.B. Internet-Explorer); Checkliste
E-Mail	Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem E-Mail-Projekt teil (schriftlicher Austausch mit einer anderen deutschsprachigen Klasse).	E-Mail-Programm
Tabellenkalkulation	Die Schülerinnen und Schüler können einfache Tabellenkalkulationen und Grafiken erstellen (z.B. sportliche Daten sammeln, auswerten und darstellen)	z.B. Excel; Sammlung mit Arbeitsmaterialien und Aufträgen
Lernsoftware	Die Schülerinnen und Schüler können die gängigsten elektronischen Nachschlagewerke bedienen und sinnvoll nutzen.	Encarta 2004; Planet Erde; Bertelsmann Lexikon Geschichte etc. (siehe auch Liste „Lernsoftware“).
	Die Schülerinnen und Schüler erhalten in mindestens einem Sachgebiet auch ergänzend Zugang zum Lernstoff per Computer-Software.	Je nach Thema siehe Liste „Lernsoftware“
	Die Schülerinnen und Schüler können selbständig und individuell diversen Lernstoff mit Hilfe von zur Verfügung gestellter Lernsoftware (Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Geographie etc.) repetieren und vertiefen.	Vorhandene Lernsoftware in den Schulzentren
Allgemeines	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Hilfen zur Selbsthilfe und Tipps, wie bei Anwendungsfragen vorgegangen werden kann.	Diverse Anwendungsprogramme, Internet, Tippliste etc.
	Die Schülerinnen und Schüler können den Computer (Anwenderprogramme, Internet) gezielt für mindestens eine Projektarbeit (z.B. Klassen-, Schulhauszeitung) einsetzen.	Internet; Office-Paket; diverse elektronische Nachschlagewerke bzw. Lernsoftware (siehe Liste)
	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Vor- und Nachteilen von Computerspielen auseinander.	Strategiespiele; Simulationen;

3. Klasse		
Anwendungsbereich	Lernziele	Arbeitsmittel
Internet	Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit Berufswahl bzw. -portraits und erkunden auf elektronischem Wege diverse Betriebe.	Lena; Job-City 2; Szenario; Cybillia
	Die Schülerinnen und Schüler gestalten und verwalten den Schülerbereich der Schulhaushomepage.	z.B. Dreamweaver
E-Mail	Die Schülerinnen und Schüler nehmen an einem E-Mail-Projekt teil (schriftlicher Austausch mit einer anderen deutschsprachigen Klasse).	E-Mail-Programm
Textverarbeitung	Die Schülerinnen und Schüler können ihre Bewerbung (Lebenslauf etc.) erstellen.	z.B. Word; Sammlung mit Arbeitsmaterialien und Aufträgen
Peripherie	Die Schülerinnen und Schüler können Peripheriegeräte (z.B. Drucker, Scanner) installieren und bedienen.	Test- PC's
Lernsoftware	Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Simulationen zu biologischen, ökologischen und politischen Systemen auseinander.	z.B. Abenteuer Wald (Veritas-Verlag); Ecopolicy (Westermann-Verlag); Zeitalter der Industrialisierung (Cornelsen-Verlag); Der Staat etc.
	Die Schülerinnen und Schüler können selbständig und individuell diversen Lernstoff mit Hilfe von zur Verfügung gestellter Lernsoftware (Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Geographie etc.) repetieren und vertiefen.	Vorhandene Lernsoftware in den Schulzentren
Allgemeines	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Hilfen zur Selbsthilfe und Tipps, wie bei Anwendungsfragen vorgegangen werden kann.	Diverse Anwendungsprogramme, Internet, Tippliste etc.
	Die Schülerinnen und Schüler können den Computer (Anwenderprogramme, Internet) gezielt für mindestens eine Projektarbeit (z.B. Klassen-, Schulhauszeitung) einsetzen.	Internet; Office-Paket; diverse elektronische Nachschlagewerke
	Die Schülerinnen und Schüler können gescannte Vorlagen weiterverarbeiten.	Scanner-Software
	Die Schülerinnen und Schüler können Bilder bearbeiten.	z.B. Photoshop

4. Klasse		
Anwendungsbereich	Lernziele	Arbeitsmittel
Multimediale Präsentationen	Die Schülerinnen und Schüler können einfache Präsentationen vorbereiten und durchführen und für Vorträge einsetzen.	Powerpoint
E-Mail	Die Schülerinnen und Schüler nehmen Kontakt mit französisch- oder englischsprachigen Klassen auf.	E-Mail-Programm
Lernsoftware	Die Schülerinnen und Schüler können selbständig und individuell diversen Lernstoff mit Hilfe von zur Verfügung gestellter Lernsoftware (Fremdsprachen, Mathematik, Deutsch, Geographie etc.) repetieren und vertiefen.	Vorhandene Lernsoftware in den Schulzentren
Allgemeines	Die Schülerinnen und Schüler erhalten Hilfen zur Selbsthilfe und Tipps, wie bei Anwendungsfragen vorgegangen werden kann.	Diverse Anwendungsprogramme, Internet, Tippliste etc.
	Die Schülerinnen und Schüler erstellen ein Dossier mit integrierten Grafiken und Bildern (z.B. eine Dokumentation zu einem Land).	Internet; Office-Paket; diverse elektronische Nachschlagewerke
	Die Schülerinnen und Schüler repetieren und beweisen ihr gelerntes Computerwissen.	Portfolio-Sammlung
	Die Schülerinnen und Schüler kennen die wichtigsten Informatik-Begriffe.	Informatik-Wörterbuch
Windows	Die Schülerinnen und Schüler können die wichtigsten Systemveränderungen (Desktop, Updates, Deinstallationen etc.) vornehmen.	Windows-Übersicht zur Systemsteuerung